

Percorsi di integrazione tra “sapere” e “sentire” in seminario

Roma, 6 febbraio 2020

Rev. Prof. Miguel de Salis

SCHEMA DELLA RELAZIONE E BIBLIOGRAFIA

Introduzione

I. LA DIMENSIONE INTELLETTUALE DELLA MATURITÀ

1. *Un ritratto della maturità*
2. *Qualità fondamentali della dimensione intellettuale della maturità*

II. ELEMENTI COMUNI AI DIVERSI PERCORSI

1. *Uno sguardo al momento presente*
2. *“It takes a village to raise a child”: seminario e scuola*
3. *Gradualità e flessibilità*
4. *Educazione attraverso l'ambiente e la responsabilità personale*

III. PERCORSI DI INTEGRAZIONE TRA “SAPERE” E “SENTIRE” IN SEMINARIO

«Quale uomo può conoscere il volere di Dio? Chi può immaginare che cosa vuole il Signore? I ragionamenti dei mortali sono timidi e incerte le nostre riflessioni, perché un corpo corruttibile appesantisce l'anima e la tenda d'argilla opprime una mente piena di preoccupazioni. A stento immaginiamo le cose della terra, scopriamo con fatica quelle a portata di mano; ma chi ha investigato le cose del cielo? Chi avrebbe conosciuto il tuo volere, se tu non gli avessi dato la sapienza e dall'alto non gli avessi inviato il tuo santo spirito? Così vennero raddrizzati i sentieri di chi è sulla terra; gli uomini furono istruiti in ciò che ti è gradito e furono salvati per mezzo della sapienza» *Sap 9,13-18*

1. *Imparare a ricevere oggettivamente la realtà*
«perché un corpo corruttibile appesantisce l'anima e la tenda d'argilla opprime una mente piena di preoccupazioni» (*Sap 9,15*)
2. *Sviluppare la creatività e il proprio modo di vedere il mondo: sforzo e disciplina*
«A stento immaginiamo le cose della terra, scopriamo con fatica quelle a portata di mano» (*Sap 9,16a*)
3. *Sviluppare la capacità di valutare criticamente la realtà*
«ma chi ha investigato le cose del cielo?» (*Sap 9,16b*)
4. *Vivere la prova del limite*
«Quale uomo può conoscere il volere di Dio? Chi può immaginare che cosa vuole il Signore? I ragionamenti dei mortali sono timidi e incerte le nostre riflessioni [...] Chi avrebbe conosciuto il tuo volere, se tu non gli avessi dato la sapienza e dall'alto non gli avessi inviato il tuo santo spirito? Così vennero raddrizzati i sentieri di chi è sulla terra; gli uomini furono istruiti in ciò che ti è gradito e furono salvati per mezzo della sapienza» (*Sap 9,13-14.17-18*)

Conclusione

Bibliografia suggerita:

- BENEDETTO XVI, Enc. *Deus caritas est*, 25-XII-2005.
BENEDETTO XVI, Enc. *Spe salvi*, 30-XI-2007.
FRANCESCO, Es. Ap. *Evangeli gaudium*, 24-XI-2013.
FRANCESCO, Es. Ap. *Gaudete et exsultate*, 19-III-2018.
GIOVANNI PAOLO II, Enc. *Fides et Ratio*, 14-IX-1998.
CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Ratio Fundamental is Institutionis Sacerdotalis*, 8-XII-2016.
- A. AGUILÓ, *Carácter y acierto en el vivir*, Palabra, Madrid 2006.
A. ARENDT, *La banalità del male: Eichmann a Gerusalemme*, Feltrinelli, Milano 1992.
N. CARR, *Internet ci rende stupidi? Come la Rete sta cambiando il nostro cervello*, R. Cortina, Milano 2011.
J. CASTIELLO, *A Humane Psychology of Education*, Sheed & Ward, New York 1936.
D. FARES, *Dieci cose che Papa Francesco propone ai sacerdoti*, Ancora Editrice, Milano 2018.
V. E. FRANKL, *L'uomo in cerca di senso: Uno psicologo nei lager e altri scritti inediti*, F. Angeli, Milano 2017.
E. GILSON, *The Ethics of Higher Studies*, «Harvard Alumni Bulletin» 30 (1927) 127-130.
_____, *History of Philosophy and Philosophical Education*, Aquinas Lecture, 1947, Marquette University Press, Milwaukee 1948.
P. KINSINGER-K. WALCH, *Living and Leading in a VUCA world*, Thunderbird Univ. [Internet]. 2012, pp. 1-4.
R. LLANO CIFUENTES, *A maturidade*, 2ª ed., Quadrante, São Paulo 2018.
C.S. LEWIS, *A Grief Observed*, HarperOne, New York 1989.
_____, *The Screwtape Letters*, repr., HarperOne, New York 2001.
A. LÓPEZ QUINTÁS, *El secreto de una vida lograda*, Palabra, Madrid 2003.
L. MARINS, *Il potere dell'entusiasmo e la forza della passione*, Taita Press, Bologna 2013.
M.-A. MARTÍ GARCÍA, *La madurez. Dar a las cosas la importancia que tienen*, 2ª ed., Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 1998.
TH. MORE, *Il dialogo del conforto nelle tribolazioni*, Studium, Roma 1970.
J.-H. NEWMAN, *La coscienza*, Jaca Book, Milano 1999.
J. NUBIOLA, *Pensar en libertad*, Eunsa, Pamplona 2007.
J. PETERSON, *12 regole per la vita: un antidoto al caos*, MyLife, Coriano di Rimini 2018.
J. PIEPER, *Über die Schwierigkeit heute zu glauben: Aufsätze und Reden*, Kösel, München 1974.
J. RATZINGER, *Theologische Prinzipienlehre*, Erich Wewel Verlag, München 1982.
A. DE SAINT-EXUPÉRY, *Il piccolo principe*, Bompiani-RCS Libri, Milano 2002.
F. SARRAIS, *Entender la afectividad: comprender con la mente racional la parte del yo que es emocional*, Ed. Teconté, Madrid 2017.
R. SCRUTON, *La cultura conta: fede e sentimento in un mondo sotto assedio*, Vita & Pensiero, Milano 2008.
_____, *The Soul of the World*, Princeton Univ. Press, Oxford 2014.
A.-D. SERTILLANGES, *La vita intellettuale*, 6ª ed., Ed. Studium, Roma 1998.
J. SCHLATTER NAVARRO, *Ser felices sin ser perfectos. Estrategias de cambio para un anancástico*, 2ª ed., Eunsa, Pamplona 2011.
A. SONNENFELD, *Serenidad. La sabiduría de gobernarse*, 2ª ed., Rialp, Madrid 2018.
_____, *How to Raise an Adult: Neurobiological and Spiritual Tips for You and Your Children to Be Happy*, 10th ed., Createspace Independent Publishing Platform, United States 2017.
G. THIBON, *Notre regard qui manque a la lumière*, Fayard, Paris 1975.
F. UGARTE CORCUERA, *Del Resentimiento al Perdón – Una puerta a la felicidad*, Rialp, Madrid 2004.
_____, *Vivir en la realidad para ser feliz*, Minos, México D.F. 2013.
_____, *El camino de la Felicidad*, 5ª reimpr., Panorama ed., Ecatepec 2012.
D. VON HILDEBRAND, *El corazón: un análisis de la afectividad humana y divina*, Palabra, Madrid 1997.
R. YEPES STORK, *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, 3ª ed., Rialp, Madrid 1999.